



## **GESAMTSCHULE BERGEDORF**

### Bilingualer Unterricht an der GSB

(Stadtteilschule Bergedorf)

Bereits seit mehreren Jahren gibt es an unserer Schule das Angebot englischsprachiger Wahlpflichtkurse. Mit Beginn des Schuljahres 2008 wird an der Schule nun auch pro Jahrgang eine bilinguale Klasse eingerichtet. Je nach Ausgangssituation der Schülerinnen und Schüler und Klassenzusammensetzung werden in unterschiedlichem Umfang Sachfachunterricht und Module in verschiedenen Fächern auf Englisch angeboten.

Unsere Erfahrung hat gezeigt, dass es wenig sinnvoll ist von Beginn an ein starres Konzept festzulegen, das vorschreibt, ab wann welches Unterrichtsfach in englischer Sprache unterrichtet werden soll. Dazu sind Klassenzusammensetzungen, Lehrerversorgung und Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler in den vergangenen drei Jahren zu unterschiedlich gewesen. Die Kolleginnen und Kollegen der bilingualen Klassen treffen sich daher regelmäßig, planen gemeinsam die anstehenden Themen (Module) und legen fest, welche Fach- Module in ihrer Klasse als nächstes auf Englisch unterrichtet werden können.

Im bilingualen Fachunterricht geht es neben der fachlichen Ausbildung (auf der Grundlage der gültigen Bildungspläne) auch um die **Erweiterung** der **Sprachkompetenz**. Die Sprache soll über das Hören, Sprechen und Lesen im thematischen Kontext erworben werden- und nicht über eintönige Grammatikübungen und endlose Vokabellisten erlernt werden.

Grundsätzlich wird in einem anschaulichen Fach wie **Kunst, Musik oder Sport** in der **zweiten Hälfte des Jahrgangs 5** damit begonnen, die Kinder an das Englische als Unterrichts- und Arbeitssprache heranzuführen. Parallel dazu wird der **englische Fremdsprachenunterricht in der 5. Klasse um eine Stunde auf fünf Wochenstunden erhöht**. Je nach Klassenzusammensetzung (Anzahl der Immersionskinder) sind weitere gezielte Maßnahmen möglich.

Spätestens **in Jahrgang 6** kommen dann auch **Module** in den Fächern **Natur** und/oder **Gesellschaft** (hier speziell Geographie) auf Englisch dazu.

Darüber hinaus bietet das **Fach Lernwerkstatt** die Möglichkeit für englischsprachige Projekte in kleineren Gruppen innerhalb der Klasse. (Auf der Rückseite sind exemplarisch zwei unterschiedliche Organisationsformen abgedruckt.)

In den **Jahrgangsstufen 7 und 8** bieten wir im Rahmen des **Wahlpflichtunterrichts** ein weiteres Sachfach auf Englisch an, dessen thematischer Schwerpunkt sich an den Schülerinteressen und Lehrerqualifikationen orientiert.

Für die **Jahrgangsstufen 9/10** wollen wir im Rahmen der Profilklassenbildung auch ein **Bili-Profil** einrichten, in dem die beiden Profil gebenden Fächer Module in Englisch bearbeiten.

Uns ist wichtig, dass die Englischfachkraft auch die **Klassenleitung** inne hat und so die gesamte Lernentwicklung der Kinder im Blick behält. Außerdem achten wir darauf, dass die Englisch-Module von Lehrkräften unterrichtet werden, die Unterrichtserfahrungen in beiden Fächern haben.

**Stundenplanbeispiel für eine Englisch-Klasse mit mindestens 16 Immersionskindern, Klassenstufe 5/6, Unterricht nach dem Immersivkonzept**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1./2. Std	Gesellschaft	Mathe	Musik	Mathe	Englisch
3./4. Std	Deutsch	Lernwerkstatt	Deutsch	Englisch	Arbeitslehre
5./6. Std	Natur	Kunst	Klassenrat/Englisch	Sport	Deutsch/Religion

**Stundenplanbeispiel für eine Bili- Klasse mit nur wenigen Immersionskindern, Klassenstufe 5/6, Unterricht mit englischen Modulen, spätestens im 2. Halbjahr**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1./2. Std	Gesellschaft	Mathe	Musik	Mathe	Englisch
3./4. Std	Deutsch	Lernwerkstatt	Deutsch	Englisch	Arbeitslehre
5./6. Std	Natur	Kunst	Klassenrat/ Englisch	Sport	Deutsch/Religion

Gesamtschule Bergedorf (Stadtteilschule) , im November 2010